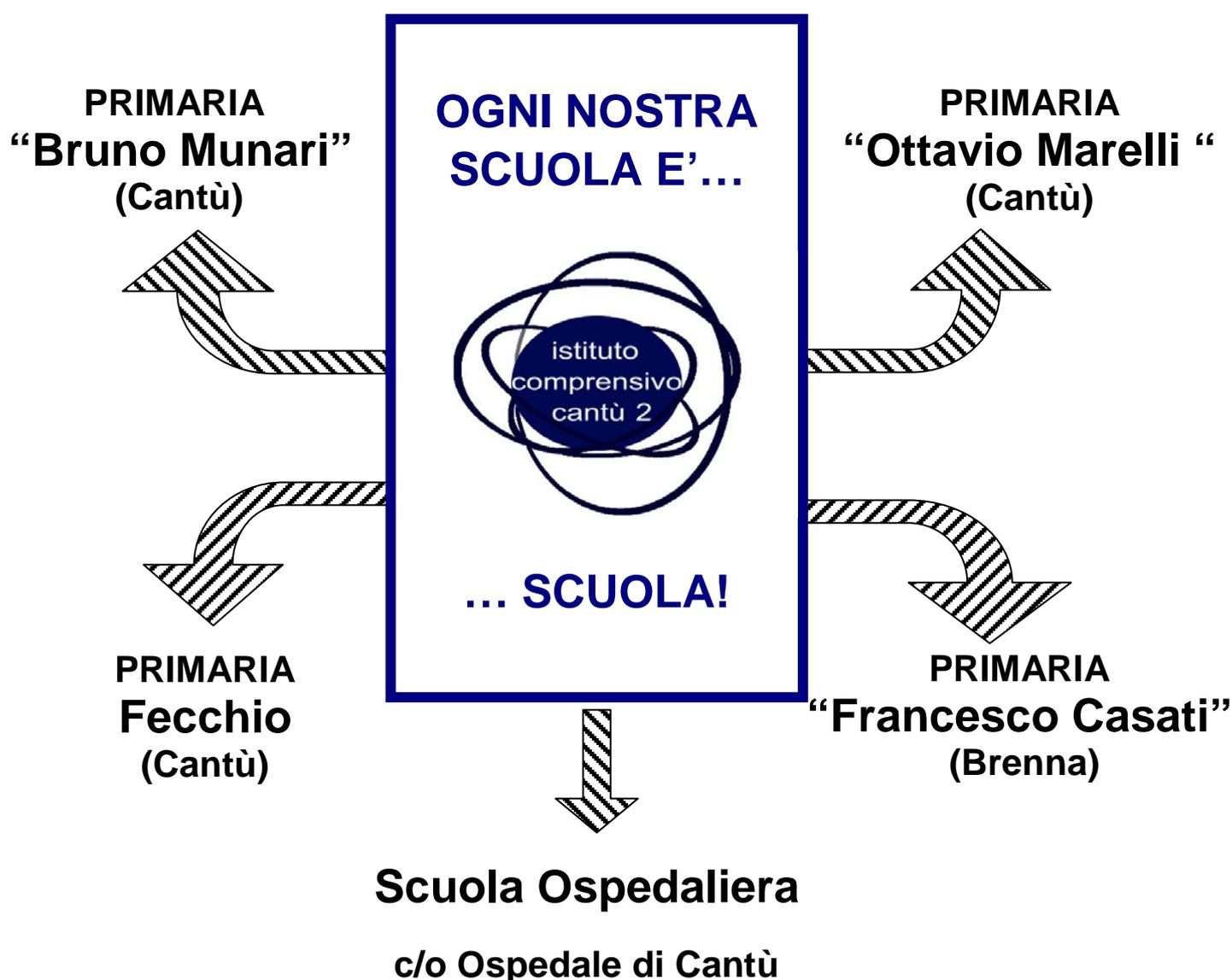


ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 2

www.scuole-cantu2.it

LA NOSTRA OFFERTA

INFORMAZIONI RELATIVE ALL'A.S. 2012-2013
UTILI PER L'ISCRIZIONE ALLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA NELL' A.S. 2013-2014



PRESENTAZIONE

L'Istituto Comprensivo Cantù 2 è costituito dalle seguenti Scuole:

- Primaria di Fecchio (Cantù)
- Primaria "Bruno Munari" (Cantù)
- Primaria "Ottavio Marelli" (Cantù)
- Primaria "Francesco Casati" (Brenna)
- Ospedaliera c/o Reparto di Pediatria del Presidio Ospedaliero di Cantù
- Secondaria di primo Grado "Francesco Anzani" (Cantù)

L'Istituto Cantù 2 si presenta come "**scuola pubblica - autonoma - comprensiva**": pubblica perché statale, cioè di tutti, autonoma perché in grado di prendere decisioni, in particolare stabilisce ed attua una "politica" fondata sui valori fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana, comprensiva perché comprende la scuola primaria, secondaria, ospedaliera (non ha nel suo interno nessuna scuola dell'infanzia). Obiettivo fondamentale è il **miglioramento continuo**, conseguibile attraverso la valorizzazione della storia pregressa dell'Istituto ma con l'occhio puntato verso il futuro.

L'Istituto è stato sottoposto alla Certificazione della Qualità ISO 9001 nel triennio 2006-2009 e tuttora è organizzato sulla base di un Sistema di Gestione (SG) non certificato che tuttavia costituisce il "riferimento" per qualsiasi aspetto didattico, organizzativo ed amministrativo. Pur in una situazione difficile di "riduzione", sia delle risorse finanziarie che dell' Organico del personale, nell'Istituto Cantù 2 si continua a credere nel valore di ciò che si fa, nella validità delle proposte presentate e dei sussidi utilizzati. L'erogazione dei servizi dipende però dalle "risorse" disponibili, sia di tipo economico che di organico (docente e non docente).

Le risorse economiche sono messe a disposizione dal M.I.U.R. (Ministero Istruzione Università Ricerca) e/o dall'Amministrazione Comunale. Queste risorse attualmente non sostengono più lo svolgimento di parecchie attività didattiche. Con la recente Legge della "Spending Review" sono ulteriormente diminuiti i fondi assegnati, pertanto l'azione formativa ha dovuto essere riorganizzata. Spesso i Genitori degli alunni ed alcune Agenzie del territorio (es.: BBC,...) contribuiscono a compensare le carenze economiche, i primi attraverso l'organizzazione di iniziative legate alle ricorrenze annuali, i secondi attraverso donazioni di denaro. Con i tagli della Legge Gelmini, nella Scuola in generale e ancor più nella Scuola Primaria, si sono progressivamente ridotte anche **le risorse dell'Organico** assegnato all'Istituto, che non consente la presenza dei Docenti in classe né la copertura completa dell'assistenza alla mensa. Tuttavia la trasparenza e la chiarezza continuano a caratterizzare la gestione complessiva dell'Istituto Cantù 2 come pure la documentazione puntuale delle attività didattiche. La verifica e la valutazione dell'operato viene effettuata dagli Organi Collegiali competenti.

I risultati didattici "oggettivi" si ricavano annualmente dalla tabulazione delle Prove Nazionali INVALSI riguardanti le classi seconde e quinte della Scuola Primaria (e le classi prime e terze della Scuola Secondaria di primo grado).

L'Istituto Cantù 2 garantisce attenzione alle esigenze dell'Utenza e chiede la sottoscrizione delle "regole" interne (Patto Educativo di Corresponsabilità) come pure la conoscenza ed il rispetto dei Regolamenti di Istituto e di Plesso in vigore, approvati nel tempo dagli Organi competenti. Si ritiene di poter/dover garantire:

- la riservatezza del trattamento dei dati e delle dichiarazioni personali
- la realizzazione di iniziative didattiche rispondenti ai bisogni degli alunni
- un percorso formativo condiviso tra scuola e famiglia, attraverso la valorizzazione dei ruoli reciproci nel processo di crescita dei bambini
- un' efficace e sistematica comunicazione scuola-famiglia
- la razionalizzazione e la semplificazione dei Servizi offerti
- l'aggiornamento professionale di tutto il Personale dell'Istituto

Infine, l'Istituto Comprensivo Cantù 2:

- attua con accuratezza le norme di sicurezza come previsto dalla Legge curandone anche gli aspetti didattici.
- gestisce un Sito (www.scuole-cantu2.it) che costituisce il riferimento ufficiale per gli aspetti organizzativi e per le informazioni scolastiche
- fa sottoscrivere il personale al Codice di Comportamento dei dipendenti delle Pubbliche Amministrazioni
- è sede del CTRH (Centro Territoriale Risorse per la Disabilità) per il territorio di Cantù, Erba, Mariano

OFFERTA FORMATIVA

L'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Cantù 2 è racchiusa nell'affermazione

Ogni nostra Scuola è ... "scuola".

Le linee di indirizzo dell'attività formativa della Scuola Primaria consentono di:

- tenere conto dell'individualità del singolo bambino, dei suoi bisogni, delle sue caratteristiche, delle sue aspettative, guidandolo verso la conquista dell'autonomia personale nel contesto della classe nella quale è inserito
- stimolare atteggiamenti di rispetto e di accettazione dell'altro, senza alcuna discriminazione religiosa, sociale, politica, economica, culturale,....
- promuovere la conquista del sapere attraverso diverse metodologie (anche "meta-cognitive") che aiutino l'alunno ad acquisire consapevolezza delle modalità, delle condizioni e delle tappe del suo apprendere
- costruire una "possibile" continuità tra i due diversi ordini di scuola (primaria e secondaria), favorita dalla condizione di Istituto Comprensivo
- collegare i percorsi scolastici con la realtà esterna del territorio
- costruire relazioni (laddove è possibile) con le Scuole dell'Infanzia cittadine e non.

Per concretizzare tali linee di indirizzo i Docenti della Scuola Primaria:

- elaborano tradizionalmente situazioni di accoglienza in tutte le Scuole
- utilizzano i libri di testo (anche) differenti nei diversi Plessi scolastici
- elaborano alcune proposte che consentono agli alunni di esprimere al meglio la loro individualità, pur nel contesto comunitario della classe
- indirizzano le strategie didattiche verso il "saper fare" dell'alunno per favorire l'acquisizione di "competenze" e non solo di "conoscenze"
- predispongono un curriculum di base garantito a tutti

E' cura dell'Istituto rinnovare, quando possibile, gli strumenti di insegnamento/apprendimento attraverso:

- aule multimediali ormai presenti in ogni Plesso scolastico
- inserimento graduale delle LIM (lavagne interattive multimediali)

Inoltre, nei limiti delle possibilità di organico a disposizione, i Docenti elaborano:

- percorsi di apprendimento differenziati, per gli alunni in difficoltà, per quelli diversamente abili, per gli alunni stranieri, per i DSA (disturbi specifici di apprendimento)
- eventuali attività trasversali alle discipline.

CRITERI ISCRIZIONI

I criteri per l'accettazione delle domande di iscrizione alle Scuole primarie dell'Istituto, in caso di esuberi, sono rigorosamente stabiliti e permettono l'assegnazione del punteggio per la graduatoria di accesso:

PRIORITA'	PUNTEGGIO
Residenza nel bacino di utenza	10
Scuola d'infanzia di riferimento	3
Presenza di fratelli nella stessa scuola primaria	3
Residenza nel Comune	2

L'iscrizione alla Scuola Secondaria è garantita agli alunni che, anche se residenti fuori dal bacino d'utenza, frequentano nel quinquennio la Scuola Primaria in un qualunque Plesso dell'Istituto. Negli altri casi la domanda di iscrizione viene valutata rispetto ai rigorosi criteri precedentemente enunciati.

ORARIO SCOLASTICO

L'orario scolastico nell'anno 2013-14 nell'Istituto Comprensivo Cantù 2 sarà organizzato con le modalità indicate nei prospetti dei singoli Plessi (v. inserto allegato).

Riguardo alla PREFERENZA ORARIA delle famiglie si precisa che:

- ogni famiglia esprime in piena autonomia e libertà la propria preferenza oraria settimanale nell'ambito delle proposte di ogni Scuola dell'Istituto
- la scelta oraria delle famiglie, a partire dalla prima classe, si intende verosimilmente confermata per tutte le classi successive
- **tale scelta preferenziale, per potersi attuare, deve sottostare ai seguenti "vincoli":**
 - **ottenere un sufficiente numero di richieste**
 - **essere condivisa ed uniformata nella stessa classe/sezione**
 - **essere supportata da un'adeguata assegnazione di organico dei docenti**

Le possibilità di formazione delle classi prime nel prossimo a.s. 2012-2013 sono le seguenti.

- Scuola Primaria Munari - Cantù: possibilità di n°2 classi prime (con possibile differenziazione di orario)
- Scuola Primaria Marelli - Cantù: possibilità di n°2 classi prime (con possibile differenziazione di orario)
- Scuola Primaria Fecchio : possibilità di n°1 classe prima a tempo pieno
- Scuola Primaria Brenna : possibilità di n°1 classe prima a tempo pieno
- Scuola Ospedaliera: una sezione presso l'Ospedale di Cantù.

PLESSI A.S. 2013-14	40 ORE	30 ORE	28 ORE	27 ORE
MUNARI		3 ^A sett. lunga 3 ^B sett. corta 4 ^A unica sett. lunga 5 ^A sett. lunga 5 ^B sett. lunga		1 ^A sett. corta 1 ^B sett. corta 2 ^A sett. corta 2 ^B sett. corta
MARELLI	1 ^A A T.P. sett. corta 2 ^A A T.P. sett. corta 3 ^A A T.P. sett. corta 4 ^A A T.P. sett. corta 5 ^A A T.P. sett. corta		3 ^B B sett. corta 4 ^B B sett. corta 5 ^B B sett. corta	1 ^B B sett. corta 2 ^B B sett. corta
FECCHIO	1 ^A UNICA T.P. sett. corta 2 ^A UNICA T.P. sett. corta 3 ^A UNICA T.P. sett. corta 4 ^A UNICA T.P. sett. corta 5 ^A UNICA T.P. sett. corta			
CASATI (BRENNNA)	1 ^A UNICA T.P. sett. corta 2 ^A UNICA T.P. sett. corta 3 ^A UNICA T.P. sett. corta 4 ^A UNICA T.P. sett. corta 5 ^A PLURICL. sett. corta			
SCUOLA OSPEDALIERA c/o Presidio di Cantù	24 ore settimanali			

PIANO DI STUDI COMUNE

- Il Piano di Studi comune a tutte le classi della Scuola Primaria è costituito dall'insieme delle seguenti discipline: **Italiano – Matematica – Storia – Geografia – Scienze – Arte e Immagine – Inglese – Corpo Movimento Sport – Musica – Religione.**
- **Le altre Educazioni** (ambientale, affettività, alimentare, stradale, salute, Cittadinanza e Costituzione, informatica) si intendono collegate a tutti gli ambiti disciplinari. Pertanto le singole sequenze di lavoro di ogni Docente prevedono uno "spazio" per le riflessioni sugli aspetti ambientali, affettivi, alimentari, stradali, civici, di cittadinanza,... relativi all'argomento trattato. Le Educazioni, nella loro trasversalità, non richiedono una valutazione specifica sul Documento di Valutazione. L'informatica si sperimenta nelle aule attrezzate presenti in tutte le Scuole soltanto quando l'organico permette di dividere la classe in gruppi di lavoro. Un numero sempre maggiore di classi è provvisto di LIM per l'innovazione della didattica.
- **La Lingua Inglese** è insegnata dai docenti curricolari per un'ora in classe prima, due ore in seconda, tre ore in terza, in quarta e in quinta.
- **La Religione Cattolica** è insegnata da docenti specialisti e/o curricolari per due ore settimanali. Gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione possono rimanere a scuola in situazione formativa alternativa oppure entrare/uscire dalla scuola in orario posticipato o anticipato.

I Piani di Studio annuali prevedono:

- **la Progettazione di classe** che individua le macro-azioni annuali condivise da tutta l'Equipe Pedagogica. E' possibile l'inserimento di progetti, uscite didattiche e laboratori.
- **il Piano di Lavoro del Docente** che consiste nella stesura di un Preventivo di lavoro annuale che, al termine dell'anno scolastico, viene commentato nel Consuntivo finale (Relazione del Docente). Il Piano di Lavoro annuale viene concretamente suddiviso in "sequenze" di lavoro strettamente disciplinari oppure in "sequenze trasversali" che abbracciano varie discipline. Tali sequenze sono documentate e collocate con regolarità nell'Archivio informatico dell'Istituto.

VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto valuta sé stesso attraverso la "verifica" delle attività svolte:

- raccoglie dati con questionari somministrati alla fine dell'anno scolastico ad alunni, genitori, docenti e personale ATA
- esamina e confronta le valutazioni ottenute dagli alunni come elemento di riflessione didattica
- sottopone gli alunni di 2^a e di 5^a Primaria alle Prove Nazionali INVALSI e ne analizza i risultati
- verifica la Progettazione di classe e gli eventuali progetti attuati
- verifica la Programmazione didattica dei singoli Docenti
- attua procedure di segnalazione dei disservizi – dei reclami – di eventuali proposte.

Ne deriva una Valutazione del sistema scolastico nel suo complesso, capace di orientare annualmente gli obiettivi e le scelte dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

La valutazione degli alunni con i relativi criteri è esplicitata nella I2 17p (Indicatori verifica e valutazione Scuola Primaria) del SG di Istituto, reperibile sul Sito dell'Istituto stesso

LABORATORI

I laboratori riguardano le attività creative, espressive, di ricerca, di approfondimento, di sviluppo e/o di recupero,... Si collocano in periodi particolari dell'anno scolastico ed hanno durata variabile. Si avvalgono di "percorsi" fondati preferibilmente su metodologie didattiche "attive", che favoriscono il passaggio dalle "conoscenze" alle "competenze" attraverso l'operatività.

Sono motivati e sostenuti da scelte tendenti a:

- favorire lo star bene a scuola degli alunni
- incoraggiare lo sviluppo della socializzazione
- stimolare la creatività e la manualità
- approfondire gli apprendimenti curricolari attraverso attività tematiche specifiche
- consentire all'alunno di svolgere attività capaci di coniugare pensiero e azione, sapere e pratica.

PROGETTI DIDATTICI

I Progetti Didattici sono un insieme di attività complesse che si realizzano in un tempo ben determinato dell'anno scolastico e sono finalizzate ad arricchire, completare e supportare l'Offerta Formativa con lavori non abituali, capaci di sfruttare (eventualmente anche) le risorse messe a disposizione da Enti o Agenzie esterne.

I Progetti ricorrenti sono:

1. I Progetti di Plesso definiti anche "Progetti Area Educativa"

Realizzano tematiche specifiche individuate annualmente in ogni Plesso secondo peculiari esigenze e prevedono una declinazione specifica nelle singole classi.

2. I Progetti di Classe che comprendono:

- l'Accoglienza iniziale, ideata a Giugno ed organizzata a Settembre, all'interno dei singoli Plessi
- altri Progetti eventualmente organizzati nelle singole classi o Plessi per soddisfare particolari esigenze e diversamente motivati.

VISITE DI ISTRUZIONE

Le visite di istruzione propongono mete "mirate", legate alla Programmazione e/o alle esigenze specifiche dei Piani di Studio Annuali. Riguardano le singole classi o aggregano più classi dello stesso plesso o di plessi diversi.

L'Istituto Cantù 2 riconosce la validità delle uscite didattiche, anche se attualmente l'organizzazione risulta più difficoltosa a causa

- della riduzione dell'organico e quindi della minore disponibilità oraria dei docenti (esiguità di compresenza)
- dell'attuale situazione di crisi economica abbinata alla necessità di sistemazione dei bilanci in ogni settore (Spending Review)
- della lievitazione dei costi organizzativi delle uscite stesse

Tutte le classi della Scuola Primaria privilegiano le visite d'istruzione verso mete geograficamente "vicine":

- le uscite locali sul territorio, a piedi.
- la partecipazione a mostre ed eventi cittadini
- l'adesione a laboratori proposti gratuitamente da Enti e Associazioni locali
- la partecipazione a spettacoli teatrali – cinematografici – musicali
- le visite alla Biblioteca comunale, al Comune e alle sedi di Enti e Associazioni locali
- le uscite didattiche in luoghi naturali o in i luoghi culturali (in zone limitrofe e non)

Le uscite a piedi sono autorizzate annualmente dalle famiglie e richiedono soltanto una comunicazione scritta sul diario. Invece le uscite didattiche che prevedono l'utilizzo di mezzi pubblici o bus privati, richiedono l'autorizzazione specifica del Consiglio di Istituto e delle famiglie degli alunni.

SCUOLA OSPEDALIERA

Presso l'Unità Operativa di Pediatria del Presidio Ospedaliero di Cantù è presente una sezione di Scuola Ospedaliera che funziona per 24 ore settimanali, che dispone di una biblioteca, di un buon numero di sussidi e del collegamento in rete. La Scuola Ospedaliera garantisce il diritto allo studio ai bambini/ragazzi ricoverati, li aiuta a prendere coscienza della nuova realtà e ad accettarla, li sostiene in un contesto a volte di paura, offre strumenti ed opportunità per mantenere i contatti con il mondo esterno, ne promuove la socializzazione, propone attività ludiche e didattiche mirate al loro coinvolgimento, allo sviluppo delle loro potenzialità e dei loro interessi, al superamento dell'isolamento e della passività connessi con l'ospedalizzazione, favorisce il collegamento con la realtà esterna prendendo contatto, quando necessario, con le Scuole Primarie di provenienza degli alunni cosicché questi possano svolgere le stesse attività portate avanti nella classe di appartenenza (in caso di degenza prolungata). All'occorrenza vengono fornite le indicazioni generali per l'avvio di interventi di Istruzione Domiciliare.

I percorsi di lavoro sono strutturati in Progetti di durata annuale. Per l'anno scolastico 2012-2013 si segnalano:

1. **Progetto Accoglienza:** in collaborazione con il personale sanitario si procede alla presentazione del reparto pediatrico, della sua organizzazione, delle varie figure che vi operano e delle loro funzioni, delle più comuni procedure diagnostico-terapeutiche; con i pazienti chirurgici dai 12 anni in poi, che ne manifestino l'esigenza, si effettua la preparazione all'intervento.
2. **Progetto Pet Therapy:** con il supporto di una veterinaria dell'ASL, a cadenza settimanale, si sviluppa un progetto didattico-educativo avente come finalità principale una migliore conoscenza del mondo animale.
3. **Progetto "Lascio il segno":** assumere, nonostante la malattia, un atteggiamento attivo e creativo, continuare a coltivare passioni e interessi personali, approfondire le proprie conoscenze, sono questi alcuni degli obiettivi prioritari del progetto.
4. **Progetto "Viaggio intorno a un libro":** percorso di lavoro finalizzato alla promozione dell'interesse per la lettura.

RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

IL RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA è regolato:

- dal **Patto Educativo di Corresponsabilità (Scuola Primaria)** condiviso nella stesura e negli intenti da scuola e famiglia, in grado di regolare gli interventi educativi sugli alunni
- dai **Regolamenti di Istituto e di Plesso** che ne definiscono alcuni aspetti organizzativi specifici.

I MOMENTI DI INCONTRO tra scuola e famiglia si articolano in:

- Colloqui individuali con i docenti a scadenza bimensile
- Assemblee di classe o di plesso (la prima assemblea della classe prima è prevista per l'inizio di Settembre: in questo incontro i docenti della classe si presentano ai genitori e illustrano nel dettaglio il Progetto didattico e formativo ed affrontano altre opportune tematiche)
- Incontri di sintesi (per alcuni alunni) alla presenza di operatori scolastici e del servizio sanitario
- Riunioni degli Organi Collegiali (Consiglio di Istituto, eletto ogni tre anni – Consiglio di Interclasse, eletto annualmente e costituito dai genitori rappresentanti di ciascuna classe)
- Open Day tra i diversi ordini di Scuola, negli anni di passaggio
- Gruppi di lavoro GLSI formato da Docenti curricolari, docenti di sostegno e genitori degli alunni H, per esaminare le tematiche specifiche ed attivare atteggiamenti propositivi

I CONSIGLI DI INTERCLASSE

I Consigli di Interclasse (soli docenti o docenti/genitori) hanno il compito di:

- formulare al Collegio dei Docenti proposte in ordine all'azione educativo-didattica e ad eventuali iniziative di sperimentazione
- agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni.

Alle riunioni del Consiglio di Interclasse misto possono partecipare, oltre ai Rappresentanti di classe in carica, anche il/i genitore/i eletto/i nel Consiglio di Istituto ed eventualmente anche altri genitori, senza diritto di parola.

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE possono:

- dare comunicazioni ai genitori, attraverso la distribuzione di avvisi, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico
- raccogliere sollecitazioni o problematiche generali da parte dei genitori della classe;
- tenere contatti privilegiati con il Docente Coordinatore di classe e con il Dirigente Scolastico;
- predisporre ed inviare ai genitori della classe una sintesi delle decisioni assunte nelle riunioni del Consiglio di Interclasse ricavata dalla Bozza di verbale elaborata dal segretario del Consiglio di Interclasse, da approvarsi nella seduta successiva.
- provvedere ad effettuare versamenti collettivi sul conto corrente della scuola di quote individuali in caso di esigenze particolari e visite di istruzione.
- partecipare come uditori alle sedute del Consiglio di Istituto.

IL COMITATO GENITORI

- È formato di diritto dai genitori eletti nei Consigli di Interclasse.
- Ogni plesso di Scuola Primaria individua un Referente, incaricato di coordinare l'attività e tenere contatti con gli altri Referenti.
- Il Comitato può organizzare iniziative di Plesso o di Istituto su mandato o previa autorizzazione del Consiglio di Istituto.
- La gestione delle iniziative (feste, mostre, gare) deve garantire il rispetto delle norme di sicurezza e delle norme amministrative

I SERVIZI

L'ASSICURAZIONE SCOLASTICA prevede la copertura di infortuni, danni contro terzi,... Il costo è a carico delle famiglie degli alunni. Viene approvata dal Consiglio di Istituto e rinnovata annualmente. E' possibile visionare il Contratto in Segreteria.

LA MENSA, interna ad ogni Scuola, è attualmente attivata in tutti i giorni di rientro pomeridiano. La gestione del servizio e la definizione del costo del buono-pasto sono competenze delle Amministrazioni Comunali. La sorveglianza degli alunni a tavola e nel dopo-mensa è garantita dai docenti, da personale ATA o dal personale delle Cooperative: non è certo che ciò potrà ripetersi nell'a.s. 2013-14. La rilevazione della qualità del cibo viene effettuata periodicamente mediante schede compilate dai Docenti e trasmesse all' Amministrazione Comunale di Cantù oppure al Dirigente Scolastico. Il controllo sanitario e l'approvazione del menù sono compiti dell'ASL. Una Commissione Mensa, formata da un Docente e da un Genitore per ogni Scuola, controlla l'andamento del servizio nel Plesso. Invece una Commissione Comunale ne verifica l'andamento generale, propone variazioni al menù, rileva e risolve eventuali problemi in collaborazione con i Referenti dei Plessi, che diventano portavoce delle rispettive Commissioni. La possibilità di accoglimento delle iscrizioni alla mensa è proporzionale alle capienze degli spazi nei Plessi:

Munari : n°3 aule con mensa organizzata in due turni

Marelli: n°1 refettorio con mensa organizzata a self service in due turni

Fecchio: n°1 aula con mensa organizzata in due turni

Casati (Brenna): n°1 aula con mensa organizzata in un unico turno.

IL TRASPORTO SCOLASTICO è organizzato e gestito dalle Amministrazioni Comunali di Cantù e di Brenna. In genere sul bus è garantita la presenza di un Assistente preposto al controllo del comportamento degli alunni che usufruiscono del servizio. Il Comune di Cantù chiede ai genitori la sottoscrizione del Regolamento di utilizzo del servizio.

PRE SCUOLA

Il servizio pre-scuola è attualmente organizzato (a richiesta) in alcune Scuole dell'Istituto, sulla base di un numero minimo di almeno dieci iscrizioni. L'adesione comporta il pagamento della quota che risulta completamente a carico delle famiglie, anche se il servizio, per qualunque motivo, viene utilizzato soltanto parzialmente o addirittura abbandonato.

POST SCUOLA

Il servizio post-scuola può essere organizzato in tutti i Plessi sulla base di un numero minimo di richieste, con pagamento della quota per tutto l'anno, anche se il servizio è utilizzato parzialmente o addirittura abbandonato. Attualmente è attivo soltanto nel Plesso "Ottavio Marelli".

I **LIBRI DI TESTO** della Scuola Primaria sono forniti gratuitamente dalle Amministrazioni Comunali. All'inizio dell'anno vengono consegnate alle famiglie le cedole librarie per ritirare gratuitamente i libri nelle cartolerie della città.

IL MATERIALE DIDATTICO (cancelleria e sussidi) per le attività collettive, solitamente fornito dalla scuola, alla luce dei recenti tagli economici, può essere recuperato attraverso il contributo personale (o collettivo) dei genitori. La famiglia provvede totalmente al materiale personale dell'alunno. Le richieste vengono rinnovate ogni anno per le classi successive. Infatti a Giugno, insieme al documento di valutazione degli alunni frequentanti, viene fornito alle famiglie l'elenco del materiale richiesto dalla Scuola per l'anno scolastico successivo. Anche ai genitori delle future classi prime viene fornito l'elenco del materiale occorrente attraverso la lettera personale indicante la data di inizio dell'anno scolastico. All'inizio di Settembre gli Insegnanti delle classi prime incontrano direttamente le famiglie per fornire altre informazioni utili.

La DIVISA SCOLASTICA per la Scuola Primaria non è stata assunta come obbligatoria dal Consiglio di Istituto in quanto il Consiglio ha espresso al suo interno dei pareri discordanti. Il Consiglio si limita quindi a "ratificare" le scelte "condivise" nell'Interclasse docenti/genitori: tradizionalmente il plesso Marelli adotta la divisa per tutte le classi mentre gli altri Plessi (Munari, Fecchio, Casati) non l'adottano. Eventualmente il Consiglio di Istituto valuta le successive proposte di modifica presentate da un qualsiasi Plesso scolastico.

IL SOSTEGNO SCOLASTICO POMERIDIANO è un'attività integrativa, un'opportunità educativa aggiuntiva al tempo scuola per alunni in situazioni familiari particolari. Il doposcuola è gratuito e si effettua, in orario extrascolastico pomeridiano. E' organizzato dall'Associazione di Volontariato "La Soglia" (Cantù) con il contributo dell'Amministrazione Comunale di Cantù.

Le ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE (eventuali) sono costituite da corsi organizzati in orario extrascolastico, che prevedono la libera adesione da parte delle famiglie e il pagamento della quota richiesta dagli Organizzatori (es: il corso di chitarra). Si realizzano soltanto in alcuni Plessi.

ALBO DI PLESSO (interno)

E' lo strumento che permette la trasparenza tra scuola e famiglia, che consente di prendere visione di documenti importanti quali i Regolamenti specifici di Istituto e di Plesso, gli orari dei Docenti, la composizione degli Organi Collegiali, ed altro ancora...

BACHECA DI PLESSO (esterna)

Consente alla Scuola di esporre volantini, pubblicità mirate, manifesti, proposte relative ad iniziative culturali,... per una migliore qualità dell'informazione verso l'esterno.

RECLAMI - DISFUNZIONI - PROPOSTE

E' possibile procedere con le segnalazioni di reclami e disfunzioni e/o con proposte di miglioramento organizzativo o altro ancora:

- per iscritto, utilizzando l'apposito modello presente in ogni scuola
- verbalmente, attraverso una comunicazione orale, diretta o telefonica, al Coordinatore di Plesso oppure direttamente in Segreteria (fermo restando l'obbligo di informazione reciproca).

Il **SITO** dell'Istituto (www.scuole-cantu2.it) consente la consultazione immediata dei documenti più importanti (calendario scolastico, regolamenti, delibere, modulistica,...), la conoscenza di informazioni utili (indirizzi delle scuole, giorni e orari di ricevimento, ...), l'approccio ad esperienze e a materiali didattici (archivio), ed altro ancora...

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 2

INDIRIZZO: Via Fossano 34, Cantu'

TELEFONO. 031. 714378

FAX: 031. 715894

E-MAIL segreteria: COIC838002@istruzione.it

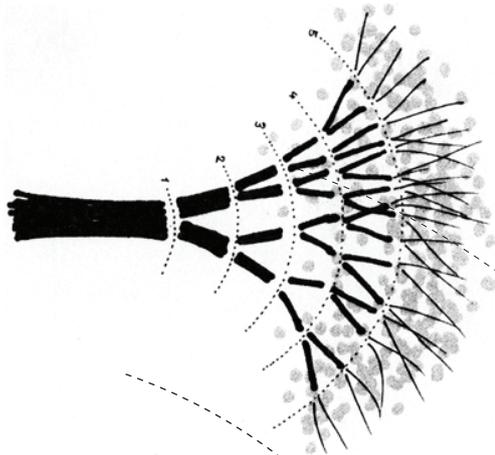
E-MAIL presidenza: presidenza@scuole-cantu2.it

SITO WEB: www.scuole-cantu2.it

LE SEDI SCOLASTICHE

SCUOLA PRIMARIA	SEDE	E-MAIL	TELEFONO	FAX
Bruno Munari	Via De Gasperi, 10 Cantù	munari@scuole-cantu2.it	031. 716742	031.7091592
Fecchio	Via per Alzate, 69 Cantù	fecchio@scuole-cantu2.it	031. 714380	031.7073340
Ottavio Marelli	Via Andina, 6 Cantù	marelli@scuole-cantu2.it	031.714718	031.710760
Francesco Casati	Via Grimello, 4 Brenna	casati@scuole-cantu2.it	031. 797158	031.797158
Scuola Ospedaliera	Via Domea Cantù.	scuolainospedale2003@libero.it	031. 799485	031.799239

L'albero di Munari



QUELLI CHE...

... come rapporti

... come didattica

... come servizi

... QUELLI della MUNARI!!!

Migliorano la qualità della scuola con la collaborazione delle famiglie
Accolgono gli alunni diversamente abili e stranieri e ne favoriscono l'integrazione
Viaggiano nel solco della tradizione del leggere, scrivere, far di conto
Valorizzano nel progetto di Plesso annuale la musica e le performance teatrali
Apprezzano l'arte e "Bruno Munari" ben rappresenta il nome della loro scuola
Utilizzano tecnologie informatiche e multimediali

Offrono il pre-scuola, la mensa, il trasporto, il post-scuola (a richiesta e a pagamento)
Propongono il sostegno scolastico pomeridiano attraverso l'Associazione di volontariato "La Soglia"
Sostengono l'extra-scuola (chitarra e... forse dell'altro!)
Attuano, da anni, la solidarietà con le Bancarelle di Natale.
Insegnanti
Alunni
Genitori
Collaboratori
Scolastici

Settimana corta (lun-ven)
lun-mer-ven (dalle ore 8,30 alle 12,30)
mart-giovedì (dalle ore 8,30 alle ore 13,00)

ORARIO

classi prime

27 ore

classi seconde

3 rientri pomeridiani (lun-mer-ven)
dalle ore 13,50 alle ore 15,50
con possibilità, al martedì e al giovedì di breve post-scuola, (ore 12,30-13,00), per i fratelli che frequentano le altre classi

... fa propria la concezione di scuola nella quale si elabora un sapere per "saper vivere", cioè una cultura vissuta come desiderio di conoscere e impegno costante nella ricerca, volontà di ascolto, disponibilità ad accogliere le diverse domande e consapevolezza della responsabilità-professionalità in ordine alle risposte.

Offre

Orario settimanale delle lezioni:

Tempo Pieno : 40 ore settimanali

da lunedì a venerdì dalle h.08.30 alle h.16.30

pausa mensa dalle h.12.30 alle h.14.30

Tempo normale: 27 ore settimanali

lunedì, martedì, giovedì

dalle h.08.20 alle h.16.30

pausa mensa dalle h.12.30 alle h.14.30

mercoledì, venerdì dalle h.08.20 alle h.12.30

Pre scuola (dalle ore 07.30)*

Post scuola (fino alle ore 18.00)*

Laboratorio informatica

Lavagna interattiva multimediale

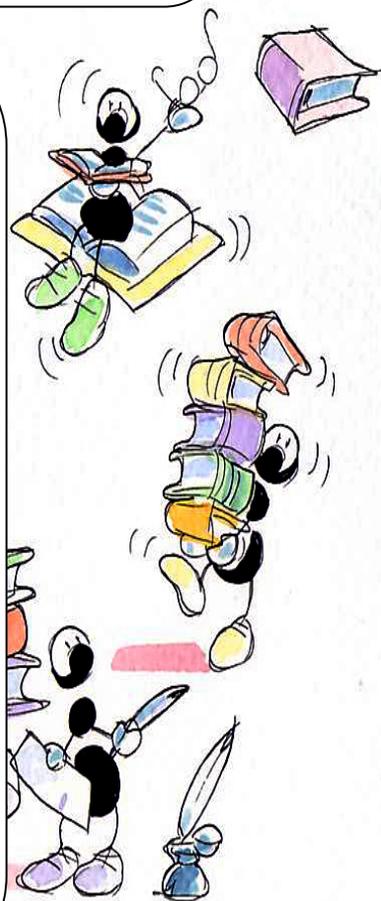
Progetto di Plesso

Progetto DSA : prevenzione dei disturbi
specifici di apprendimento

Istruzione domiciliare

Docenti di ruolo che garantiscono continuità

(* servizi a pagamento)



Scuola PRIMARIA di FECCHIO



La collocazione della Scuola Primaria di Fecchio ne costituisce il tratto distintivo. Essa, infatti, si trova immersa nel verde dei campi e dei boschi della frazione pur essendo vicina alla città e ben collegata ad essa. **La nostra è una scuola a Tempo Pieno:** organizzata con 40 ore settimanali.

Questa particolare struttura consente di:

- organizzare i percorsi didattici in gruppi che rendono il rapporto insegnante-bambino più diretto, valorizzando le abilità e le potenzialità di ogni singolo allievo;
- sperimentare soluzioni didattiche sempre più innovative ed efficaci;
- seguire con attenzione, e con gli strumenti adatti, il percorso formativo di ogni alunno;
- ampliare l'offerta formativa attraverso la programmazione di laboratori creativi, scientifici, multimediali.

La realizzazione del giornalino della scuola rende i percorsi educativi-didattici ben collegati al mondo dei bambini e alla realtà del territorio.

L'obiettivo è soprattutto quello di creare un ambiente favorevole all'apprendimento, veramente a misura del bambino.

SERVIZI

TEMPO PIENO

da lunedì a venerdì - dalle 8 alle 16

Servizio MENSA

(da lunedì a venerdì)

SOSTEGNO SCOLASTICO POMERIDIANO

un'attività integrativa aggiuntiva
al normale orario scolastico

laboratori

Giornalino scolastico

Scientifico, geografico,
storico

Espressivo, artistico,
musicale

Informatico

Ed. all'affettività

Lettura animata



PROGETTI

- **Progetto di Plesso:** riferito a tecniche espressive o contenuti scientifici con evento finale
- **Decoriamo la scuola**
 - **Accoglienza:** lettura animata, giochi didattici
- **DSA** (Disturbi Specifici di Apprendimento) solo per la classe 1^a
- **Tutoraggio alunni** di quinta/prima
 - **Inglese** con insegnante madrelingua
- **Sport** con esperti
- **Solidarietà**

Fecchio - Via per Alzate, 69 - Cantù

fecchio@scuole-cantu2.it - Tel. 031. 714380 - Fax. 031.7073340

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTÙ 2

**SCUOLA PRIMARIA
"FRANCESCO CASATI"**

via Grimello, 4 22040 BRENNNA
Telefono e fax 031 797158
e-mail: casati@scuole-cantu2.it

Una scuola per...

... imparare ad apprendere

... crescere come persona

... giocare per scoprire

... fare esperienze

TEMPO SCUOLA

- 40 ore settimanali (compreso il tempo mensa)
- da lunedì a venerdì 8.15/12.30 - 14.00/16.15

SERVIZI

- prescuola dalle ore 7.45 *
- postscuola fino alle ore 18.15 (operativo con un numero minimo di bambini) *
- mensa con cucina interna *
- scuolabus (anche per uscite didattiche *)

* servizi a pagamento

AMBIENTI

- Mensa insonorizzata
- Aula multimediale con 18 postazioni
- Palestra piccola per attività psicomotorie
- Palestra comunale per attività motorie e sportive
- Aula attrezzata per attività manuali e pratiche

I NOSTRI PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2012-2013

- Progetto accoglienza
- Progetto di plesso "Io come te, tu come me"
- Laboratorio teatrale "Robin Hood"
- La lirica a scuola - Progetto Aslico - "L' olandese volante"
- Lezioni di psicomotricità e di "Edumoto"
- Progetto Brughiera e di educazione ambientale
- Incontri in biblioteca
- Progetto "Star bene a scuola" (rivolto anche ai genitori)

● *Visitate il sito* www.scuole-cantu2.it