



*L' "Anzani", a Cantù  
da più di un secolo,  
professione: scuola*



Venga la pace  
e io cercherò  
in altra parte del mondo  
di soddisfare  
questo ardente desiderio di cambiamento  
che mi divora

*Francesco Anzani*



*Informazioni per le famiglie che devono iscrivere i propri figli alla  
classe prima della scuola secondaria di primo grado nell'anno  
scolastico 2013-2014*

# I DATI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "FRANCESCO ANZANI"

## GLI ALUNNI

Nel momento in cui scriviamo 444 alunni frequentano la scuola "Francesco Anzani".

Di questi 189 sono femmine e 255 sono maschi, così distribuiti:

147 alunni nelle sei classi prime

148 alunni nelle sei classi seconde

149 alunni nelle sette classi terze.

Gli alunni ripetenti sono complessivamente 15 (il 3,38% di tutti gli alunni)

Gli alunni stranieri sono 47 (il 10,59%)

## LE CLASSI

La sezione A a 30 ore settimanali , 2<sup>a</sup> lingua spagnolo

La sezione B a 34 ore settimanali (Tempo Prolungato) con due rientri di 2 ore e mensa, 2<sup>a</sup> lingua francese

La sezione C a 30 ore settimanali con. 2<sup>a</sup> lingua francese

La sezione D a 30/33 ore settimanali (sezione mista Tempo normale-Indirizzo musicale), 2<sup>a</sup> lingua spagnolo.

La sezione E a 30 ore settimanali 2<sup>a</sup> lingua spagnolo.

La sezione F a 33 ore settimanali (Indirizzo Musicale), 2<sup>a</sup> lingua francese.

La classe 3<sup>a</sup>G a 30 ore settimanali, 2<sup>a</sup> lingua spagnolo.

La sezione G, non si formerà nell'anno scolastico 2013-14, portando così a regime la scelta della Dirigenza di recuperare spazi vitali per la nostra scuola che possano permettere le attività di laboratorio, l'uso di tecnologie didattiche e attività individualizzate e, non ultimo, di consolidare un organico stabile e di ruolo.

## GLI INSEGNANTI

Lavorano nella scuola "F. Anzani" 40 insegnanti di ruolo, a tempo indeterminato e 2 in anno di prova.

Con contratto annuale vi sono 1 docente di lettere, 1 docente di scienze motorie (supplenza per esonero vicario), 2 docenti di strumento, 5 docenti di sostegno.

Con il passaggio da 7 sezioni a 6, nelle classi del prossimo anno, vi saranno solo cattedre a tempo indeterminato e con sede di ruolo nella nostra scuola. A tempo determinato rimarranno solo alcuni docenti di sostegno e alcuni docenti di strumento che lavorano comunque con noi da tempo, oltre naturalmente gli eventuali supplenti per assenza del titolare. Da quando siamo stati scuola certificata ISO (attualmente siamo organizzati con un sistema di gestione qualità non certificato, per ovvi motivi di costi) abbiamo sempre monitorato i dati complessivi delle assenze del personale, che però non erano confrontabili con dati regionali o nazionali. L'unico dato statisticamente paragonabile è quello pubblicato dal Ministero per l'anno 2010-11 su "Scuola in chiaro" che vede il dato delle assenze annuali pro-capite medio annuo della nostra scuola essere nettamente inferiore alla media regionale e nazionale.

## LE DOTAZIONI MULTIMEDIALI:

Disponiamo di 9 LIM fisse e 2 LIM portatili, di un'aula riunioni multimediale per 99 posti attrezzata con videoproiettore e impianto voce, di un laboratorio linguistico con 24-26 postazioni, di un'info-aula con 29 PC e videoproiettore, di due aule di sostegno attrezzate con 2PC fissi e 2 portatili, con biblioteca e mediateca per l'integrazione, di un'aula info per docenti con 3 PC e il Server che gestisce la rete didattica. Altri PC portatili sono in dotazione allo staff e per eventuali interventi compensativi per alunni con DSA. Inoltre vi sono due aule speciali, una per le percussioni e una predisposta per un'aula specifica sei aule scolastiche sono attrezzate con pianoforte,

## INDICI DI GRADIMENTO

Monitoriamo annualmente il gradimento dell'utenza e del personale. Questi dati vengono utilizzati dallo staff di direzione, dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto per evidenziare i punti forti e intraprendere azioni di miglioramento sui punti deboli.

Tra tutti i dati che abbiamo raccolto nell'anno scolastico 2011-12 ci pare rilevante, per chi deve iscrivere i propri figli alla scuola secondaria di primo grado, quello delle risposte delle famiglie ad alcune domande che riguardano la vita scolastica dei nostri alunni.

Domanda	Risposte positive o abbastanza positive
Suo/a figlio/a frequenta volentieri la scuola	89,63%
E' soddisfatto della preparazione sinora ricevuta da suo/a figlio/a	89,78%
Suo figlio/a è in grado di eseguire i compiti assegnati e di studiare le lezioni in autonomia	88,24%
La quantità di compiti e di lezioni assegnati e la loro scansione settimanale permette a suo figlio/a un razionale utilizzo del tempo disponibile	89,78%
Gli spazi e le aule sono sufficientemente curati e adeguati alle attività didattiche	90,98%
Le attrezzature di laboratorio sono sufficienti e aggiornate	88,97%

### Dati del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)-INVALSI- prova nazionale

L'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) ha rilasciato i dati della prova nazionale di terza secondaria di primo grado per l'anno scol. 2011-12., mentre ancora non sono stati restituiti alle scuole quelli del SNV per le classi prime dello stesso anno. I risultati sono superiori alle medie della Lombardia, del Nord Ovest e dell'Italia. In particolare per matematica gli esiti sono estremamente significativi, sia per la distanza dalle medie della Lombardia (+9,1), del Nord Ovest (+9,3) e soprattutto dell'Italia (+12,4); sia perché quest'anno i dati vengono depurati, tramite complessi metodi statistici, del "cheating", cioè dell'insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova (suggerimenti, copiature, trascrizioni non corrette ecc.) e quindi tendono ad avvicinarsi ad una misurazione più veritiera degli esiti delle prove stesse.

### *La nostra politica formativa*

*Quest'anno abbiamo scelto di presentarvi la nostra scuola non con discorsi, ma con dati e numeri, in modo che ognuno possa rendersi conto cosa materialmente ha e fa il nostro Istituto.*

*Ciò che non trovate nei dati è la nostra storia ultra centenaria, la nostra tradizione educativa, l'idea di continuare a puntare sui saperi essenziali (linguistico e logico-matematico) e su elementi culturali forti come la musica, l'arte e l'educazione sportiva. Ben prima delle attuali scelte ministeriali questa è stata la nostra scelta. Il nostro tempo prolungato (siamo l'unica scuola nel canturino ad offrirlo) è nato negli anni '90, il primo con gli stessi obiettivi oggi stabiliti dalla legge (approfondimento di Italiano e di Matematica). Le nostre sezioni musicali sono figlie della sperimentazione musicale avviata nel 1982, unica nel territorio, che oggi ha sedimentato un livello di professionalità e di produzioni artistiche molto elevato. Nonostante le ristrettezze di organico abbiamo mantenuto la tradizione, grazie all'impegno dei nostri docenti, delle visite d'istruzione e dei progetti essenziali per l'approfondimento di argomenti soprattutto artistici, ma anche storici e letterari. Continuiamo a svolgere molte attività sportive, con tornei interni e partecipazione a gare esterne.. La nostra bacheca è piena di coppe , ma è proprio di questi giorni, la terza e definitiva vittoria consecutiva nel trofeo Città di Cantù di corsa campestre che per noi è rilevante perché è il frutto di un'attività che ha coinvolto tutti i nostri alunni e non solo chi ha partecipato alle gare.*

*Continuiamo ad ampliare l'offerta formativa anche attraverso la proposta, già attuata l'anno scorso con successo, di pacchetti di lezioni a pagamento, ma a costi molto contenuti, per il potenziamento e l'integrazione del curriculum*

*Ciò che non trovate nei dati è l'impegno dei docenti ad innovare e rendere più efficace e trasparente il proprio insegnamento: i nostri laboratori sono occupati a tempo pieno, le LIM fisse e portatili sono sempre più utilizzate e sempre più docenti si aggiornano su queste tecnologie; la progettazione è collegiale e trasparente: sul sito trovate tutti i programmi effettivi di tutte le discipline; anche i criteri di valutazione delle prove, delle valutazioni finali e del comportamento sono pubblicati sul sito, così*

come lo Statuto degli studenti che è lo strumento normativo con cui manteniamo il rispetto delle regole nella vita della scuola "F.Anzani".

♦ *Ciò che non trovate è l'obiettivo che la scuola si dà da anni del successo formativo di tutti gli alunni, anche di quelli che si trovano, per vari motivi, in difficoltà. Abbiamo progetti e procedure collaudate per l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri, degli alunni disabili e di tutti quegli alunni in difficoltà dal punto di vista dell'apprendimento (Disturbi Specifici di Apprendimento - DSA) o dal punto di vista sociale e familiare. Il nostro Istituto è sede del CTRH (Centro Territoriale Risorse per l'Handicap) e il suo Dirigente ne è responsabile, per i distretti di Cantù, Mariano ed Erba e abbiamo una sezione di scuola ospedaliera per gli alunni ricoverati presso l'ospedale di Cantù.*

*Noi non possiamo affermare di essere la migliore scuola del territorio; ci sono altre scuole in grado di offrire un valido percorso formativo. Possiamo però dire con un certo orgoglio di essere un buon esempio di scuola pubblica che, nonostante le difficoltà derivate soprattutto dalla situazione economica di questo periodo, possiede un patrimonio professionale e culturale tale da costituire, per i ragazzi del nostro territorio una buona opportunità di formazione di base con la quale affrontare serenamente le sfide che la vita proporrà loro.*

*Maria Castelli,  
Dirigente Scolastico dell'I.C.Cantù2*

## **LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA PER IL 2013-2014**

La nostra offerta formativa comprende tre indirizzi didattici e quattro modelli orari; in tutto potremo formare sei classi;

- **L'INDIRIZZO MUSICALE** A 33 ore settimanali con uno o più rientri pomeridiani personalizzati (max. due classi) seconda lingua francese (sez. F) o spagnolo (sez. D)
- **IL TEMPO PROLUNGATO** a 34 ore settimanali di lezione con due rientri pomeridiani di due ore e mensa (max. una classe) seconda lingua francese.
- **IL TEMPO NORMALE** a 30 ore, **SETTIMANA CORTA** (max. una classe) orario: 6 ore dal lunedì al venerdì.
- **IL TEMPO NORMALE** a 30 ore, **SETTIMANA LUNGA**, orario: 5 ore dal lunedì al sabato

Le classi a tempo prolungato e a settimana corta si potranno formare solo se raggiungeranno un numero sufficiente di Iscrizioni (calcolabile solo ad iscrizioni avvenute)

Per l'indirizzo musicale nel caso in cui una classe non si formi interamente si avrà una classe mista tra tempo normale e musicale. In caso di richieste superiori all'offerta si veda a pagina ..

## **LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA PER IL 2013-2014**

### **L'indirizzo Musicale.**

Dal 1982 la scuola Anzani viene identificata anche con la "musicale". Per anni infatti la sezione musicale stata l'unica sul territorio. Intorno ad essa si è raccolto un gruppo di docenti competenti e motivati che ha sviluppato curricoli musicali sempre più integrati col curricolo delle altre discipline, rifiutando da subito la logica dell'apprendimento dello strumento come attività di doposcuola, che invece altre scuole avevano adottato. Ma soprattutto si è fatta tanta musica ed in particolare musica di insieme di cui si erano scoperte le eccezionali valenze formative e culturali prima che ciò venisse indicato ufficialmente nei curricoli dell'indirizzo musicale. Sono ormai tantissimi gli spettacoli musicali che i docenti e gli alunni hanno prodotto, con una continua crescita sul piano dell'esecuzione, della tecnica teatrale, del valore culturale. La sezione musicale ha partecipato a rassegne provinciali, nazionali ed europee ottenendo molti riconoscimenti e premi. Quasi tutti gli alunni hanno continuato a studiare e a suonare i loro strumenti, chi al Conservatorio, chi in privato, chi in gruppi musicali o in orchestre o in formazioni bandistiche. Nell'anno scolastico in corso si

sono formate infatti due classi ad indirizzo musicale, una con seconda lingua straniera francese ed una, mista, con lingua straniera spagnolo.

Alla sezione musicale si accede tramite **un test attitudinale**, per il quale tuttavia **non è necessario** aver svolto studi musicali in precedenza e che soprattutto serve a definire la scelta dello strumento.

#### **TABELLA ORARIO INDIRIZZO MUSICALE**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>	
<b>Materie letterarie (italiano, storia, geografia, educazione alla cittadinanza)</b>	<b>9 ore+1</b>	6 ore di italiano +3 ore ambito Geo-Storico +1 ora di approfondimento di lingua Italiana
<b>Matematica, scienze</b>	<b>6 ore</b>	4 ore di matematica+2 ore di scienze
<b>Tecnologia,</b>	<b>2 ore</b>	Durante l'anno, per alcune ore, è previsto l'utilizzo del laboratorio informatico
<b>Inglese</b>	<b>3 ore</b>	di cui un'ora in laboratorio linguistico
<b>Francese/Spagnolo</b>	<b>2 ore</b>	Durante l'anno, per alcune ore, è previsto l'utilizzo del laboratorio linguistico
<b>Musica</b>	<b>2 ore</b>	di cui un'ora (in parallelo tra le due sezioni) suddivisa tra "Guida all'ascolto" e "Informatica musicale" (**)
<b>Arte immagine</b>	<b>2 ore</b>	Durante l'anno, per alcune ore, è previsto l'utilizzo del laboratorio artistico
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2 ore</b>	
<b>Religione</b>	<b>1 ora</b>	
<b>Strumento e Lettura della musica (*)</b>	<b>3 ore</b>	(solo di pomeriggio)
<b>TOTALE</b>	<b>33 ore</b>	

**STRUMENTO MUSICALE** per **TRE ORE settimanali (\*)** secondo la seguente ripartizione:

- **Un'ora di lezione di lettura della musica (solfeggio)**. Per la classe prima, gli alunni saranno suddivisi in 2, o 3 gruppi, se le risorse orarie saranno sufficienti. Sempre in base alle risorse disponibili, all'inizio dell'anno, nelle classi seconda e terza sarà data agli alunni, la possibilità di scelta tra il corso curricolare e quello di **TEORIA E SOLFEGGIO**, finalizzato a coloro che intendono continuare gli studi musicali a livello professionale.
- **Due ore di lezione di strumento** divise in momenti individuali, a coppie (duetti, quattro mani), a piccoli gruppi o in formazioni miste.

L'insegnamento dello strumento viene valutato con voto specifico nel documento di valutazione.

**LABORATORIO DI INFORMATICA MUSICALE e GUIDA ALL'ASCOLTO (\*\*)** Una della due ore di musica è in parallelo con l'altra classe della sezione musicale. Le due classi a turno, svolgono:

1. un programma di scrittura ed elaborazione di partiture musicali con l'uso di un software specifico (video-scrittura in prima e seconda, elaborazione e trasformazione compositiva di file audio in terza)
2. ascolti guidati di brani del repertorio musicale come supporto allo studio della teoria e della storia della musica e per favorire processi di riflessione e di analisi critica.

Per questi due laboratori non sono richieste abilità o competenze particolari e sono (in forma diversa) parte integrante del curriculum di **MUSICA** (linguaggio, simbologia, figure musicali, storia della musica) per cui sono attuati anche nelle classi miste dove alcuni alunni non studiano lo strumento musicale.

Anche per la sezione musicale, compatibilmente con gli orari pomeridiani di strumento, sono previsti tutti i laboratori e le attività comuni indicate alle pag. 7 e 8.

**Nel curriculum musicale si svolgeranno inoltre momenti di ascolto e esecuzione collettive e sarà organizzato uno STAGE di più giorni (in genere una settimana) finalizzato alla preparazione di saggi e spettacoli.**

Gli strumenti proposti, sono:

**VIOLONCELLO - TROMBA - PIANOFORTE - PERCUSSIONI - CLARINETTO**

**ORARIO DELLE LEZIONI: dal LUNEDÌ al SABATO dalle ore 8.00 alle ore 13.00**

La frequenza al corso ad indirizzo musicale comporta poi almeno DUE RIENTRI POMERIDIANI per la lettura della musica (solfeggio) e per le lezioni di strumento; ogni alunno ha il suo giorno e il suo orario settimanale, per un totale di 3 ore, orientativamente tra le 13.15 e le 18.15 dal lunedì al venerdì. L'orario è concordato, il primo giorno di scuola, in una riunione tra i docenti di strumento e i genitori degli alunni del corso musicale. Gli alunni che iniziano le lezioni pomeridiane alle ore 14.15 possono usufruire della mensa solo nei giorni in cui è prevista per il tempo prolungato (attualmente il martedì e il giovedì).

**LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA PER IL 2013-2014**

***Il tempo prolungato (34 ore di lezione).***

Nell'ambito degli spazi di autonomia previsti dalla normativa, la nostra scuola persegue gli obiettivi di potenziamento delle competenze essenziali. La nostra proposta di tempo prolungato per il 2013-2014 ricalca il modello in atto nel corrente anno scolastico.

Attualmente le classi della sezione B a tempo prolungato hanno un orario di 34 ore settimanali con due ore in più di lettere, di cui una in piccolo gruppo (latino o approfondimento di lingua italiana); un'ora in più di matematica in piccolo gruppo (con l'utilizzo delle nuove tecnologie nel laboratorio di informatica). In prima e in terza classe l'ora in piccolo gruppo ha scadenza settimanale sia per lettere che per matematica. Il laboratorio linguistico è utilizzato settimanalmente all'interno delle ore curricolari obbligatorie di prima e seconda lingua straniera. I rientri pomeridiani sono due (martedì e giovedì) di due ore ciascuno dalle 14.15 alle 16.15. Nei giorni di rientro è limitata al massimo l'assegnazione di compiti e lezioni.

Tutte le attività comuni (vedi pag 7 e 8) sono attuate anche nelle classi di Tempo Prolungato. L'istituzione di classi a tempo prolungato potrà avvenire solo nei limiti previsti dall'attuale normativa e sulla base delle risorse orario concesse dalla Pubblica Amministrazione. Modifiche orario imposte dall'amministrazione centrale saranno immediatamente comunicate ai genitori. Nel caso di esuberi nelle iscrizioni al tempo prolungato si veda a pag.11

**TABELLA ORARIO TEMPO PROLUNGATO**

MATERIE	ORE SETTIMANALI	
<b>Materie letterarie (Italiano, Latino, Storia, Geografia, Educazione alla Cittadinanza)</b>	<b>12 ore + 1 ora in piccolo gruppo</b>	8 ore di italiano 4 ore ambito Geo Storico + 1 ora* in piccolo gruppo di scrittura creativa o latino
<b>Matematica, Scienze</b>	<b>6 ore + 1 ora in piccolo gruppo</b>	4 ore di matematica + 1ora* in piccolo gruppo (durante l'anno, è previsto l'utilizzo del laboratorio informatico+2 ore di scienze
<b>Tecnologia</b>	<b>2 ore</b>	
<b>Inglese</b>	<b>3 ore</b>	di cui un'ora in laboratorio linguistico
<b>Francese</b>	<b>2 ore</b>	Durante l'anno, per alcune ore, è previsto l'utilizzo del laboratorio linguistico
<b>Musica</b>	<b>2 ore</b>	Durante l'anno è previsto l'utilizzo dell'aula di musica
<b>Arte Immagine</b>	<b>2 ore</b>	Durante l'anno, per alcune ore, è previsto l'utilizzo del laboratorio artistico
<b>Scienze Motorie e Sportive</b>	<b>2 ore</b>	
<b>Religione</b>	<b>1 ora</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>34 ore</b>	

- In prima e in terza l'ora in piccolo gruppo ha scadenza settimanale

<sup>1</sup> Gli strumenti di violino e oboe saranno proposti solo in caso di un considerevole numero di iscritti alla sezione musicale

**ORARIO DELLE LEZIONI**  
dal Lunedì al Sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00;  
due rientri pomeridiani dalle ore 14.15 alle ore 16.15  
con la possibilità di usufruire del servizio mensa (attualmente il Martedì e il Giovedì)

# LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA PER IL 2013-2014

## L'orario obbligatorio (30 ore) con settimana corta e settimana lunga

### TABELLA ORARIO OBBLIGATORIO

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI	
Materie letterarie (italiano, storia, geografia, educazione alla cittadinanza, latino)	<b>9 ore +1</b>	6 ore di italiano + 3 ore ambito Geo-Storico + 1 ora di approfondimento di lettere
Matematica, scienze	<b>6 ore</b>	4 ore di matematica+2 ore di scienze
Tecnologia	<b>2 ore</b>	Durante l'anno, per alcune ore, è previsto l'utilizzo del laboratorio informatico
Inglese	<b>3 ore</b>	di cui un'ora in laboratorio linguistico
Francese/spagnolo	<b>2 ore</b>	Durante l'anno, per alcune ore, è previsto l'utilizzo del laboratorio linguistico
Musica	<b>2 ore</b>	Durante l'anno, per alcune ore, è previsto l'utilizzo dell'aula di musica
Arte immagine	<b>2 ore</b>	Durante l'anno, per alcune ore, è previsto l'utilizzo del laboratorio artistico
Scienze motorie e sportive	<b>2 ore</b>	
Religione	<b>1 ora</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>30 ore</b>	

### ORARIO DELLE LEZIONI Settimana LUNGA

**30 ore: da Lunedì al Sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00**

### ORARIO DELLE LEZIONI Settimana CORTA\*

**30 ore: da Lunedì al Venerdì dalle ore 8.00 alle ore 14.00**

\*Per il modello a settimana corta non può essere richiesto il trasporto scolastico alle ore 14.00

## *L'offerta comune a tutti i modelli orario.*

#### • LABORATORI INFORMATICI, MULTIMEDIALI E LINGUISTICI

In questo anno scolastico 2012/13 le classi prime usufruiscono dei laboratori tecnologico e linguistico a classi intere. Ciò consente la fruizione dei laboratori per un maggior numero di classi e soprattutto di discipline (matematica, scienze, tecnologia, ma anche lettere, arte, musica...) con lo sviluppo delle nuove metodologie didattiche fondate sulle TIC (Tecnologie Informatiche e Comunicative). Lo sviluppo dell'introduzione delle LIM fisse e portatili, insieme al lavoro dei gruppi disciplinari sulla progettazione di lezioni multimediali, potrà permettere una ulteriore diffusione nella nostra scuola delle tecnologie didattiche multimediali in tutte le discipline.

Per il laboratorio linguistico abbiamo attuato un potenziamento della strumentazione informatica e audio-video, che ne permetterà una migliore fruizione per tutte le classi

#### • LINGUE STRANIERE

Nel rispetto della normativa e dei modelli orario proposti nella nostra scuola (vedi da pag 3) si offrono le seguenti opzioni per lo studio delle lingue straniere.

a. La nostra scuola, oltre alla prima lingua straniera (inglese) propone, come seconda lingua comunitaria, ***l'insegnamento, a scelta delle famiglie, di una tra due lingue straniere (francese e spagnolo)***. Attualmente abbiamo tre classi prime con lo spagnolo e tre con il francese. In generale, nel caso in cui le richieste per una delle due lingue fossero superiori alla possibilità di istituzione delle classi si opererà un sorteggio pubblico. Nello specifico:

- o ***Delle due classi a indirizzo musicale*** una segue l'insegnamento della lingua francese e l'altra quello della lingua spagnola. Anche nella sezione musicale, nel caso in cui le richieste per una delle due lingue fossero superiori alla possibilità di istituzione delle classi si opererà **un sorteggio pubblico**.



- o **La classe a Tempo prolungato** segue l'insegnamento della lingua francese.

- **(EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE)**

Al di là delle attività curricolari, previste dalla legge 169, gli alunni di terza seguono corsi di primo soccorso, di educazione stradale per l'acquisizione del patentino e svolgono altre attività con esperti di educazione alla legalità e alla cittadinanza.

- **ATTIVITÀ MATEMATICHE E SCIENTIFICHE**

Lo sviluppo di numerosi progetti di educazione scientifica e ambientale (progetto H2O, progetto parchi, primo soccorso) hanno permesso e permetteranno ai nostri alunni di vivere esperienze molto motivanti di approccio alle scienze.

- **ATTIVITÀ SPORTIVE**

A tutti gli alunni, all'atto dell'iscrizione, viene fornita la maglietta con il logo dell'Istituto, di colore diverso secondo la sezione (bianco per la A, arancio per la B...). Queste magliette serviranno per le attività agonistiche (pallacambio, pallatennis, pallamano, agility, corsa di resistenza) a cui tutte le classi e tutti gli alunni, nessuno escluso, parteciperanno in orario curricolare. Gli sport e i tornei sono accuratamente progettati per finalità formative (sviluppare la coscienza di sé, affrontare le difficoltà, sviluppare le competenze sociali). Per ogni torneo si svolge un lungo periodo di apprendimento-allenamento che permette ad ogni alunno di dare il proprio contributo alla squadra.

- **ATTIVITÀ ARTISTICHE, TEATRALI, MUSICALI E CINEMATOGRAFICHE**

La nostra scuola partecipa a molte iniziative culturali di vario genere: mostre, eventi musicali, artistici, cinematografici, visite di istruzione a città d'arte o a centri storici, ecc..., ma ha anche una grande tradizione nella produzione di eventi culturali, teatrali, musicali ed artistici.

- **IDENTITÀ E ORIENTAMENTO**

Supportiamo gli alunni nel processo di conoscenza di sé nelle attività curricolari. Li guidiamo nella scelta della scuola superiore creando momenti di contatto con i vari Istituti, offriamo l'aiuto uno sportello di ascolto e percorsi di educazione affettivo-relazionale.

L'orientamento scolastico - formativo è inteso nella sua dinamicità come parte integrante del processo di maturazione della personalità del ragazzo.

Il ragazzo è al centro dell'azione orientativa e non solo, il suo è un ruolo attivo ed è protagonista del proprio progetto di vita. L'azione si snoda nell'arco del triennio ampliando il proprio raggio anche nei primi due anni dove l'obiettivo è quello della conoscenza di sé nelle sue multi sfaccettature e il riconoscimento di sé all'interno del gruppo.

- **CORSI FACOLTATIVI A PAGAMENTO**

Nella nostra scuola si dà la possibilità a docenti qualificati di proporre pacchetti orari di dieci ore di lezione di vario genere a pagamento (rinnovabili su accordo tra docenti e alunni dopo il primo pacchetto), finalizzati all'arricchimento, al potenziamento e all'integrazione dell'offerta formativa. (ad esempio corsi di inglese avanzato, latino, statistica, webmaster, ecc...) Ogni corso è progettato e proposto dal docente titolare del corso stesso, con il programma e gli orari. Tutti i docenti sono specialisti di ruolo della nostra scuola. **I corsi potranno essere attivati solo se raggiungeranno un numero di iscrizioni non inferiore a 10 per ogni corso.** Le iscrizioni saranno comunque chiuse al 15° iscritto. **Solo e quando il corso sarà attivato,** agli alunni iscritti sarà comunicata la data di inizio delle lezioni del corso scelto e saranno invitati a versare la quota prevista per le prime dieci ore di lezione.

Il costo di ogni pacchetto di dieci ore sarà di **50 €** da versare sul conto corrente della scuola reperibile presso i collaboratori scolastici.

Non è previsto il servizio mensa.

## ***Titolo del progetto: IO –Identità e Orientamento- Una bussola per conoscersi, conoscere, orientarsi.***

L'orientamento scolastico - formativo è inteso nella sua dinamicità come parte integrante del processo di maturazione della personalità del ragazzo. Tale percorso mira alla conoscenza di se stessi attraverso: capacità, conoscenze e interessi, motivazioni, aspirazioni e valori.

Il ragazzo è al centro dell'azione orientativa e non solo, il suo è un ruolo attivo ed è protagonista del proprio progetto di vita, "conosci te stesso, vivrai una bella vita" era l'esortazione che si poteva cogliere sul tempio dell'Oracolo di Delfi (da Plutarco "Le vite parallele"). Questa azione si snoda proprio nell'arco del triennio. Il suo raggio di azione dura tutta la vita ma per ovvie ragioni la scuola secondaria di primo grado focalizza la sua attenzione sui tre anni.

Nei primi due anni l'obiettivo è quello della conoscenza di sé nelle sue multifaccettature e il riconoscimento di sé all'interno del gruppo.

L'orientamento trova, dunque, le coordinate pregnanti e complementari del proprio spazio educativo nella conquista, sul versante soggettivo, dell'identità personale (necessaria al ragazzo per fornire risposte realistiche a domande del tipo: "chi sono?" "chi posso e/o voglio essere?" "cosa posso e/o vorrei diventare?") e, su quello oggettivo, nella definizione di una chiara immagine della realtà sociale (perché egli possa capire in quale contesto vive, come potrà viverci meglio, in quale misura inciderà sulla sua evoluzione).

Per gli alunni delle classi terze si svolgerà con diverse modalità partendo dalla consapevolezza del delicato momento di passaggio che gli alunni affrontano per il successivo grado di istruzione.

Affinché i docenti possano formulare un giudizio orientativo in modo ponderato e specifico sarà necessario fornire agli alunni un percorso che acquisirà indicazioni sulle loro attitudini, del loro cambiamento attraverso le loro trasformazioni fisiche, emotive e cognitive. Ciò fornirà un profilo, per ognuno di essi, che il corpo docente terrà conto insieme alla pluralità di fattori relativi a diverse aree tematiche.

Obiettivi operativi classe prima:

Conoscenza di sé (attraverso attitudini, interessi, motivazioni, stili conoscitivi, livelli di aspirazioni, valori, ecc.)

Obiettivi operativi classe seconda:

Conoscenza di sé e della sfera affettiva (educazione all'affettività)

Informazione generale e personale relativamente al mondo del lavoro, alle professioni emergenti

Obiettivi operativi classe terza:

Conoscenza del mondo del lavoro e dell'organizzazione scolastica italiana.

Conoscenza di sé sulla base delle proprie attitudini, degli interessi, delle capacità, delle motivazioni e dei limiti.

Riflessione sulla propria personalità come sintesi di un processo di evoluzione e punto di partenza per una carriera professionale.

Stimolare le capacità decisionali sulla base dei continui e repentini cambiamenti socio-ambientali e lavorativi

### • **ELENCO PROGETTI A.S. 2012/2013**

1. Progetto accoglienza (Prof Grande)	Classi prime (in forse per problemi di accompagnamento e sostituzione)
2. Primo Soccorso (prof Chessa)	Classi terze con il contributo degli alunni. Presentato dai docenti di scienze.
3. Musica e Musiche (Prof Dotto)	Sezioni musicali
4. Cineforum (Prof Manzella)	Tutte le classi
5. Crespi d'Adda: un gioiello di archeologia industriale (Prof. Ciotti)	Classi terze
6. Shoah (Prof. Molteni)	Tutte le classi
7. Sportello d'Ascolto (dott. Ascorti)	Tutte le classi
8. Progetto Orientamento ( Prof. Grande)	Tutte le classi
9. Educazione all'affettività	Classi seconde
10. Educazione alla sessualità	Classi seconde
11. Conosci il territorio (Prof Grassi)	Progetto uscite di istruzione per tutte le classi
12. Progetto Astrofili (prof Greco)	Classi terze presentato dai docenti di scienze.
13. Progetto ambiente (prof Laganà)	Progetto presentato dai docenti di scienze Si può scegliere uno o più progetti di cui ai punti a) b) c) per le prime e d) e) per le seconde Per il progetto " Il mondo delle farfalle" si prega di

	indicare anche le discipline interessate a partecipare.
a. Il mondo delle farfalle	Per le classi prime. Discipline che aderiscono:
b. Progetto CREA	Per le classi prime
c. Sistema Parchi	Per le classi prime
d. Progetto Puliamo il mondo	Per le classi seconde
e. Progetto riciclaggio	Per le classi seconde
f. Progetto acqua	Per le classi prime e seconde
14. Progetto Museo della scienza e della tecnologia-laboratori (Prof Cappelletti)	Classi seconde presentato dai docenti di scienze
15. Progetto Facilitazione Linguistica (Commissione Intercultura)	Per alunni stranieri Neo inseriti
16. Progetto Forte flusso Migratorio (Commissione Intercultura)	Per alunni stranieri già inseriti
17. Progetto Dopo-scuola della Soglia	Per alunni con difficoltà familiari

## La valutazione nella Scuola "F.Anzani"

La scuola "F.Anzani" programma, valuta, progetta secondo procedure trasparenti definite in un Sistema di Qualità implementato ma non certificato. Molte di queste informazioni sono già sul sito, altre informazioni saranno fornite durante l'anno attraverso varie modalità (cartacea, verbale, informatica). Qui daremo solo alcune indicazioni sulle modalità di valutazione previste nella nostra scuola, nel rispetto della nuova normativa del Ministero.

### 1. Valutazione delle verifiche

CODICE	LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DELLA VERIFICA (conoscenze e abilità)		
	Voto	Per tutte le prove	Per produzioni complesse
10	Massimo livello di raggiungimento degli obiettivi previsti per la prova	Prova completa, approfondita e personale	100%
9	Obiettivi completamente raggiunti	Prova completa e accurata	99-90%
8	Obiettivi raggiunti	Prova corretta con poche imprecisioni	89-80 %
7	Obiettivi sostanzialmente raggiunti	Prova abbastanza corretta con alcuni errori e/o imprecisioni	79-70%
6	Obiettivi essenziali raggiunti	Prova corretta negli aspetti essenziali con errori e/o imprecisioni	69-60%
5	Obiettivi parzialmente raggiunti	Prova solo in parte corretta . Molti errori e imprecisioni	59-50%
4	Obiettivi non raggiunti	Prova corretta solo in piccola parte con numerosi e gravi errori	49-40%
3	Obiettivi non raggiunti	Prova effettuata solo in parte con gravi errori	39-10%
2	Obiettivi non raggiunti	Prova effettuata solo in minima parte con gravi errori	<10%
1	Obiettivi non raggiunti	Prova non effettuata	0%

Questa tabella illustra gli indicatori e i codici valutativi in decimi (voti) validi in generale per tutte le discipline. I numeri interi dall'uno al dieci sono gli unici codici utilizzati dai docenti della nostra scuola; a questi corrispondono i quantificatori e i descrittori indicati nella tabella 1. Ogni docente potrà però comunicare agli alunni, se necessario, i quantificatori (in termini di punteggi o di percentuali) o i descrittori (in termini di prestazione) specifici per la propria disciplina o per una singola prova. Gli indicatori specifici saranno comunque coerenti con quelli generali.

**Le prove di ingresso** sono svolte all'inizio del percorso didattico e hanno la funzione di conoscere la situazione di partenza degli alunni con lo scopo di orientare il percorso stesso.

Tali prove non sono quindi valutate con un voto in decimi che indichi a quale livello corrisponde il risultato raggiunto. Si comunicherà quindi solo il punteggio o la percentuale di risposte corrette o si descriveranno le difficoltà rilevate, gli errori commessi, gli obiettivi raggiunti o ancora da raggiungere...La valutazione è infatti un processo che si attua sempre sulla verifica di un percorso di insegnamento-apprendimento svolto dal docente e dagli alunni.

In base alle suddette prove di ingresso e alle osservazioni iniziali si stilerà poi il giudizio sulla situazione di partenza su M2-16s che sarà consegnato alle famiglie nel mese di ottobre.

Nelle classi successive alla classe prima il docente può somministrare, all'inizio, test di ingresso che non saranno valutati (vedi sopra), ma può anche, dopo un periodo di insegnamento-apprendimento (ad esempio di ripasso) verificare gli apprendimenti acquisiti; in questo caso le prove di verifica saranno valutate secondo gli indicatori di tabella 1.

**Le prove conclusive** di un periodo di apprendimento saranno sicuramente valutate col voto, mentre quelle in itinere o le esercitazioni che non hanno lo stesso valore per la valutazione finale, potranno non essere valutate con il voto ma semplicemente con l'indicazione del punteggio o con un giudizio che evidenzia gli obiettivi raggiunti o ancora da raggiungere.

### 1. Prove semplificate per percorsi individualizzati

Queste prove sono somministrate ad alunni per cui il Consiglio di classe o il singolo docente, ha progettato interventi *individualizzati* su M2-17.

Tali verifiche semplificate saranno valutate dichiarando sulla verifica stessa la votazione massima raggiungibile, in base agli obiettivi o ai punteggi minimi previsti dalla programmazione disciplinare (*ad esempio: oltre l'80% di risposte corrette = valutazione 6/10*)

Per queste prove infatti il raggiungimento degli obiettivi minimi costituisce solo una parte di tutti gli obiettivi curriculari comuni, il cui raggiungimento è previsto anche per alunni di questo tipo.

Diversa la situazione delle verifiche individualizzate per alunni portatori di handicap che saranno valutate in base agli obiettivi individualizzati.

### 2. Valutazione quadrimestrale e finale (scheda di valutazione)

CODICE	INDICATORI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE QUADRIMESTRALE E FINALE	
VOTO	Raggiungimento degli obiettivi (conoscenze e abilità)	Capacità di applicare conoscenze e abilità nelle varie situazioni problematiche
10	Pieno e completo	In tutte le situazioni, anche quelle complesse
9	Completo	In quasi tutte le situazioni
8	Quasi completo	In molte situazioni
7	Complessivo	In situazioni non molto complesse
6	Essenziale	In situazioni semplici
5	Parziale	Non in tutte le situazioni semplici
4	Non raggiungimento	In nessuna o in rare situazioni

La valutazione quadrimestrale e finale sarà espressa in un codice decimale e terrà conto non solo delle valutazioni, ma anche delle osservazioni sistematiche delle modalità di apprendimento degli alunni.

Gli indicatori che saranno tenuti in considerazione in tutte le discipline riguardano

1. Il livello di raggiungimento degli obiettivi (conoscenze e abilità)
2. La capacità di applicare conoscenze e abilità nelle varie situazioni problematiche

Il voto che apparirà sul documento di valutazione non corrisponderà alla media delle valutazioni delle prove di verifica, ma sarà la sintesi dei vari livelli raggiunti dagli alunni nei due indicatori sopra esposti per il periodo di apprendimento considerato, dal giudizio del docente sugli atteggiamenti cognitivi (disponibilità all'apprendimento, attenzione e interesse) e dal percorso di apprendimento di ciascuno. (sviluppo degli apprendimenti rispetto alla partenza)

### 3. Valutazione del comportamento

CODICE	INDICATORI DEL COMPORTAMENTO NELLA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE E FINALE		
VOTO	Rispetto delle regole ed eventuali sanzioni ricevute	Socializzazione	Partecipazione
10	Rispetto delle regole in tutte le situazioni. Nessuna sanzione	Sempre disponibile alla collaborazione	Costante e costruttiva
9	Rispetto delle regole in quasi tutte le situazioni. Nessuna sanzione scritta	Quasi sempre disponibile alla collaborazione	Costante e spesso costruttiva
8	Rispetto delle regole in molte situazioni. Alcune sanzioni scritte lievi.	In genere disponibile alla collaborazione	Regolare e a volte costruttiva
7	Rispetto delle regole in molte situazioni. Alcune sanzioni scritte di vario livello	A volte disponibile alla collaborazione	Abbastanza regolare
6	Rispetto delle regole non in tutte le situazioni. Ripetute sanzioni scritte di vario livello	Non sempre disponibile alla collaborazione	Discontinua
5	Non rispetto delle regole in molte situazioni. Gravi e ripetute sanzioni,	Poco disponibile alla collaborazione	Saltuaria e superficiale
4	Non rispetto delle regole. Gravissime sanzioni	Non disponibile alla collaborazione	NON partecipazione

Nella valutazione del comportamento, espressa sempre in decimi, l'equipe pedagogica terrà conto di tre indicatori :

1. **Rispetto delle regole**
2. **Socializzazione**
3. **Partecipazione**

Il voto che apparirà sul documento di valutazione sarà la sintesi dei vari livelli raggiunti dagli alunni nei tre indicatori sopra esposti per il periodo di apprendimento considerato.

## CRITERI PER L'ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO CANTÙ 2 per l'anno scolastico 2013/2014

Delibera N° 30 dell' 11/10/2010 - Consiglio di Istituto dell'IC CANTÙ 2

### 1. Indicazioni generali

1.1. I genitori sulla domanda di iscrizione possono effettuare una sola scelta tra i vari modelli orario proposti (*Tempo obbligatorio - 30 ore sett. ; Tempo prolungato - 34 ore sett + 2 ore di mensa; Indirizzo musicale -30 ore sett. + 3 di strumento e solfeggio*)

1.2. Tutti gli alunni delle scuole primarie dell' Istituto Comprensivo Cantù 2 (Via Andina, Via De Gasperi, Brenna e Fecchio) hanno il diritto di essere iscritti alla scuola secondaria di primo grado "F.Anzani"; l'iscrizione al tempo prolungato e all'indirizzo musicale sono invece regolate come descritto ai punti 2 e 3.

1.3. I limiti di accettazione di iscrizioni nei vari modelli orario proposti dalla nostra offerta formativa sono, attualmente, i seguenti :

1.3.1 Numero totale di classi prime: max. sei classi.

1.3.2 Tempo prolungato: max. una classe prima con seconda lingua francese.

1.3.3 Indirizzo Musicale: max. due classi prime, una con seconda lingua francese, l'altra con seconda lingua spagnolo.

I limiti di cui al punto 1.3. sono indicati dal Dirigente Scolastico sulla base delle risorse messe a disposizione al momento dagli Organismi Competenti, delle strutture e dei locali disponibili nel rispetto delle normative vigenti sulla sicurezza. **Qualora si dovessero modificare le risorse o le strutture disponibili sarà data immediata comunicazione alle famiglie dei nuovi limiti di iscrizione.**

## 2. Tempo prolungato:

Gli esuberanti si potranno avere in due casi:

2.1 un numero di domande eccedente i limiti (vedi 1.3.2. )

2.2 un numero di domande non sufficienti a formare una classe.

Gli eventuali alunni in esubero del Tempo prolungato sono definiti nel primo caso (2.1.) secondo una graduatoria formata da tutti gli alunni che hanno richiesto l'iscrizione al tempo prolungato, in base ai criteri e ai punteggi di cui al punto 4.

Gli alunni in esubero sia nel primo (2.1), sia nel secondo caso (2.2), qualora volessero iscriversi alla scuola Anzani nel tempo obbligatorio di 30 ore, entrerebbero, se vi fossero esuberanti anche nel tempo obbligatorio, nella graduatoria stilata in base ai criteri elencati al punto 4

## 3. Indirizzo Musicale

Gli esuberanti nell'indirizzo musicale si potranno avere solo nel caso di un numero di domande eccedente i limiti (vedi 1.3.3), dato che nel caso di iscrizioni che non completino una o due classi saranno istituite una o due classi miste, con la presenza di alunni del tempo obbligatorio e dell'indirizzo musicale.

Gli eventuali alunni in esubero dell'indirizzo musicale saranno individuati in base alla graduatoria della prova attitudinale come previsto dal D.M. 201/99

Gli alunni in esubero, qualora volessero iscriversi alla scuola Anzani nel tempo obbligatorio di 30 ore, entrerebbero, se vi fossero esuberanti anche nel tempo obbligatorio, nella graduatoria stilata in base ai criteri elencati al punto 4.

## 4. Criteri di priorità nell'accettazione delle domande di Iscrizione per la scuola secondaria "F.Anzani"

Priorità	Punteggio
1. Scuola primaria del proprio Istituto (Via Andina, Via De Gasperi, Brenna e Fecchio). Il criterio valido solo nel caso di graduatoria per il tempo prolungato, dato che al tempo obbligatorio questi alunni sono iscritti di diritto.	20
2. Presenza di fratelli frequentanti, nell'anno scolastico 2012-12 nella scuola secondaria "F.Anzani"	6
3. Residenti nello stradario delle scuole dell' Istituto Cantù 2 (Andina, De Gasperi, Brenna, Fecchio)	5
4. Residenti nello stradario delle scuole dell' Istituto Cantù 2 con genitori che lavorano entrambi (auto certificazione e, se richiesta, certificazione)	2
5. Residenti nello stradario delle scuole dell' Istituto Cantù 2 con ISEE inferiore a € 22.000 (certificazione)	2
6. Proveniente da Scuola primaria di Cantù (V.Colombo, V.Casartelli, V.Daverio, C.Ferrari, S.Marta, V. S.Giuseppe, V.Pitagora, Via Umbria, via Leopardi )	2
7. Residenti a Cantù ( <b>non cumulabile con punto 3</b> )	1

A parità di punteggio si precede per media di tutte le valutazioni espresse in voto numerico e non in giudizio, del documento di valutazione dell'alunno/a (scheda di valutazione) del 2° quadrimestre dell'anno 2009-10. In caso di ulteriore parità, sorteggio.

La **SEGRETERIA** è aperta al pubblico negli orari esposti in sede e sul sito [www.scuole-cantu2.it](http://www.scuole-cantu2.it) nella pagina "SEGRETERIA"  
**Per l'a.s. 2013-2014:**  
da lunedì a sabato dalle ore 11.00 alle 13.10 e da lunedì a venerdì dalle 14.15 alle 16.15  
e-mail: [coic838002@istruzione.it](mailto:coic838002@istruzione.it)

**IL CENTRALINO TELEFONICO (031/ 714378) a.s. 2013-2014**  
è in funzione  
dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 17.00  
il sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00  
FAX: **031/ 715894**

**L' INDIRIZZO E-MAIL** per comunicare con la nostra scuola è [COIC838002@istruzione.it](mailto:COIC838002@istruzione.it)  
**ALTRI INDIRIZZI E-MAIL SPECIFICI** sono disponibili sul nostro sito web:  
[www.scuole-cantu2.it](http://www.scuole-cantu2.it)  
alla voce **CONTATTI** della home page.