



ISTITUTO COMPRESIVO CANTU' 2
Scuola primarie "B.Munari", "Fecchio", "O.Marelli" di Cantù, "F.Casati" di Brenna

Con questo documento, che dovrà essere sottoscritto dalle famiglie che hanno figli iscritti alle Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo Cantù 2, si definiscono le condizioni che i partecipanti all'azione educativa dichiarano di accettare consapevolmente, al fine di raggiungere il successo formativo per ogni alunna.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità,

Visto il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

"Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Visto l' l 2-06 "Statuto degli studenti e delle studentesse" dell'Istituto Comprensivo Cantù 2, si stipula con la famiglia dell'alunna/o il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

proposto alle famiglie all'inizio del ciclo scolastico

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'integrazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione tra tutti gli attori del processo educativo.

Questo accordo è indispensabile per perseguire l'obiettivo di una crescita armonica ed equilibrata di ogni alunno, nel rispetto della sua persona e delle figure che cooperano nel percorso formativo.

LA NOSTRA SCUOLA, nei suoi organismi e nelle sue figure professionali, SI IMPEGNA a:	LA FAMIGLIA, consapevole dell'importanza di una efficace e fattiva collaborazione, SI IMPEGNA:
Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione, sostenendo il processo educativo e di apprendimento del bambino.
Offrire un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita integrale della persona, improntato al rispetto, al confronto ed al dialogo costruttivo, con attenzione ai ritmi ed ai tempi di apprendimento.	Ascoltare il bambino valorizzando le esperienze fatte, sia a casa sia a scuola, e sostenendo positivamente il suo impegno.
Offrire iniziative concrete per promuovere lo sviluppo delle potenzialità individuali.	Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti.
LA NOSTRA SCUOLA, nei suoi organismi e nelle sue figure professionali, SI IMPEGNA a:	LA FAMIGLIA, consapevole dell'importanza di una efficace e fattiva collaborazione, SI IMPEGNA:
Valorizzare le diversità di pensiero, di cultura e di abitudini.	Aiutare il bambino ad accettare tutti i compagni senza pregiudizi.
Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili; promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli studenti stranieri, rispettandone la lingua e la cultura.	Favorire i momenti di incontro e far capire al bambino che la diversità esiste e come tale va rispettata.
Migliorare l'autonomia, il senso di responsabilità e l'autocontrollo del bambino.	Insegnare al bambino ad essere autonomo nella cura della propria persona e del materiale scolastico, evitando di sostituirsi a lui nello svolgimento degli impegni.
Promuovere con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e per motivarlo all'apprendimento.	Abituare il bambino a riflettere sulle attività e sugli argomenti trattati e far osservare l'importanza delle attività a lui assegnate.
Realizzare i Curricoli Disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche espresse nel piano dell'Offerta Formativa.	Prendere visione e condividere il piano dell'offerta Formativa ed il Regolamento di plesso.
Motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo, educativo e didattico	Partecipare agli incontri programmati e tenersi aggiornati su impegni e scadenze, controllando e firmando le comunicazioni scuola-famiglia.
Collaborare con le Agenzie Educative presenti sul territorio.	Far partecipare il bambino alle attività anche extrascolastiche proposte dalla scuola