



**ISTITUTO COMPRESIVO CANTU' 2**  
**Scuola secondaria di primo grado "Francesco Anzani"**

*Con questo documento, che dovrà essere sottoscritto dalle famiglie che hanno figli iscritti alla Scuola Secondaria "F.Anzani" dell'Istituto Comprensivo Cantù 2, si definiscono le condizioni che i partecipanti all'azione educativa dichiarano di accettare consapevolmente, al fine di raggiungere il successo formativo per ogni alunna/o.*

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità,  
Visto il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria  
"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti dell'Istituto Comprensivo Cantù 2"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Visto l' I 2-06 "Statuto degli studenti e delle studentesse" dell'Istituto Comprensivo Cantù 2,

si stipula con la famiglia dell'alunna/o il seguente

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere, può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione tra tutti gli attori del processo educativo.

Questo accordo è indispensabile per perseguire l'obiettivo di una crescita armonica ed equilibrata di ogni alunno, nel rispetto della sua persona e delle figure che cooperano nel percorso formativo.

La **NOSTRA SCUOLA** nei suoi organismi e nelle sue figure professionali (Dirigente Scolastico, Docenti, Personale Tecnico-Amministrativo) **SI IMPEGNA A:**

1. **PRESENTARE UN'OFFERTA FORMATIVA** che utilizzi al meglio le risorse disponibili e che sia volta al successo formativo e alla valorizzazione di tutti gli alunni.
2. **GARANTIRE LA CONTINUA ATTENZIONE ALL'UTENZA** (alunni e famiglie):
  - 2.1. nella chiarezza, precisione e puntualità delle comunicazioni relative ai vari aspetti della vita scolastica, dall'andamento del processo di apprendimento, alla valutazione degli alunni;
  - 2.2. nella relazione adulto/ragazzo improntata al rispetto, al confronto e al dialogo costruttivo (rinforzo dell'autostima, disponibilità all'ascolto, valorizzazione degli sforzi fatti);
  - 2.3. nell'attenzione alle diversità, al recupero delle situazioni di svantaggio e allo sviluppo delle eccellenze;
  - 2.4. nella possibilità, data alle famiglie e agli alunni, di comunicare con tempestività eventuali situazioni problematiche o di difficoltà, tramite vari strumenti (colloqui con docenti e dirigenza, questionari di soddisfazione dell'utenza, suggerimenti e reclami, assemblee di genitori);
  - 2.5. nella richiesta di carichi di lavoro domestico strettamente necessari al consolidamento dell'apprendimento e nell'impegno, da parte dei docenti, a confrontare e pianificare, per quanto possibile, le attività di verifica e l'assegnazione dei compiti a casa;
  - 2.6. nella creazione di un ambiente scolastico governato non dalla prevaricazione ma dall'accettazione, da parte di tutti, di regole sociali di comportamento chiare, ispirate a valori condivisi, la cui trasgressione deve implicare l'emissione di sanzioni adeguate alle infrazioni commesse. (vedi I 2-06 "Statuto delle studentesse e degli studenti");
  - 2.7. nel massimo rispetto possibile di tutti gli orari del servizio formativo,
  - 2.8. nella tutela della privacy di tutte le componenti scolastiche.





#### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A :

1. **Prendere** visione di tutte le comunicazioni che la scuola fa pervenire sia su supporto cartaceo (circolari, avvisi..) sia con sistemi informatici (sito, posta elettronica..)
2. **Rispettare e far rispettare** al/alla proprio/a figlio/a le regole dell'Istituto definite in I 2-06 "Statuto delle studentesse e degli studenti" e nei vari regolamenti specifici;
3. **Valorizzare** l'esperienza scolastica e culturale del/la proprio/a figlio/a:
  - 3.1. scambiando informazioni con i docenti, partecipando con regolarità alle riunioni previste per condividere gli interventi educativi, per sostenere e motivare il/la proprio/a figlio/a nelle fatiche dell'apprendimento;
  - 3.2. continuando a richiedere in famiglia il rispetto delle regole concordate;
  - 3.3. controllando, attraverso un contatto frequente con i docenti:
    - 3.3.1. che l'alunno rispetti le regole della scuola ( corredo scolastico, abbigliamento adeguato, divieto di cellulare, soldi e oggetti di valore, rispetto delle cose proprie ed altrui, etc..);
    - 3.3.2. che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita scolastica;
    - 3.3.3. che curi l'esecuzione del lavoro domestico;
  - 3.4. risolvendo le eventuali incomprensioni e tensioni con i docenti nel confronto civile con la Dirigenza e i docenti interessati;
  - 3.5. rispettando gli orari d'ingresso e di uscita del proprio figlio/a e le richieste di materiale didattico (controllo del diario, di eventuali avvisi e delle richieste specifiche di materiale scolastico ); giustificando sempre le assenze; e presentandosi con sollecitudine alle convocazioni;
  - 3.6. prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, controllando e firmando settimanalmente il diario e il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia.

#### 4. LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- 4.1. **rispettare** le regole dell'Istituto definite in I 2-06 "Statuto delle studentesse e degli studenti" e nei vari regolamenti specifici;
- 4.2. **partecipare** con interesse e attenzione alle attività di apprendimento;
- 4.3. **accettare, ascoltare e aiutare** gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- 4.4. **prendere coscienza** dei propri diritti-doveri rispettando se stessi e gli altri, curando gli ambienti e le attrezzature della propria scuola;
- 4.5. **rispettare i tempi** programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

Approvato dal Consiglio di Istituto  
con delibera n°58 del 2/10/2008

Il Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Cantù 2

**Dott.<sup>ssa</sup> Maria Castelli**

